

# 伯耆町児童生徒の「学力・生活」の状況

## 令和5年度『全国学力・学習状況調査』結果から

4月18日に『全国学力・学習状況調査』が実施され、7月末には、小学6年生の国語・算数、中学3年生の国語・数学・英語の調査結果が文部科学省から公表されました。その調査結果をもとに、伯耆町の児童生徒の学力と生活の様子についてお知らせします。

なお、この調査の目的は、全国的な教育施策の改善を図ることと、学校における学習と生活の指導の充実に役立てることです。また、この調査の結果は今年4月時点での児童・生徒の傾向を示すものです。

### 学力の状況 ▶ 小学6年生・中学3年生ともにおおむね全国平均・県平均より高い

小学6年生の平均正答率 (%)

教科	国語	算数
伯耆町	<b>70</b>	<b>64</b>
鳥取県	67	61
全国	67.2	62.5

中学3年生の平均正答率 (%)

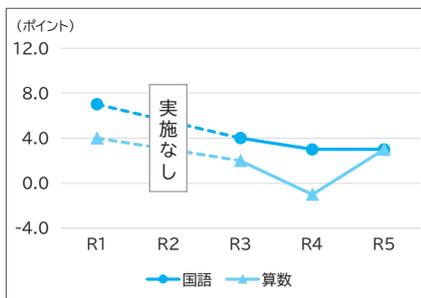
教科	国語	算数	英語	英語 話すこと調査
伯耆町	<b>74</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>15</b>
鳥取県	69	50	42	
全国	69.8	51.0	45.6	12.4

この表は、本町の平均正答率を、全国および県の平均正答率と比較したものです。

小学6年生・中学3年生ともに、国語、算数・数学で全国・県の平均正答率を上回る結果となりました。中学3年生の英語において、全国・県の平均正答率を下回りました。



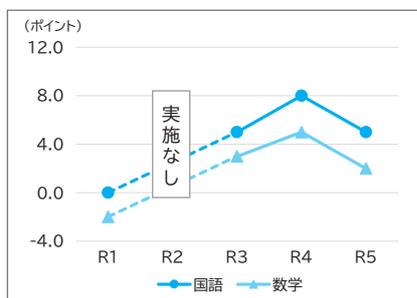
県平均との差（平均正答率）の経年変化  
—その年度の小学6年生の結果—



○国語は県平均を上回る数値を維持している

○算数は年度により変化はあるもののおおむね県平均を上回っている

県平均との差（平均正答率）の経年変化  
—その年度の中学3年生の結果—



○おおむね県平均を上回っている

○特に国語は高い数値を維持している

### 生活の状況 ▶

※各表の数値は、各設問について肯定的な回答があった割合を表しています (%)

#### ◎学級の仲間との話し合い活動が活発です

あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか

	小学6年生	中学3年生
伯耆町	<b>85.4</b>	<b>81.4</b>
全国	77.2	77.9

学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいると思いますか

	小学6年生	中学3年生
伯耆町	<b>87.8</b>	<b>82.7</b>
全国	75.7	71.6

学級の仲間との話し合い活動についての設問で、小中学生ともに全国値を大きく上回りました。伯耆町の学校では話し合い活動がとても活発な様子が見え、学級の仲間づくりが進んでいることがわかります。話し合い活動を通じて、学級集団と自らを成長させてほしいものです。



## ◎自分たちの地域について、主体的に関わろうとしています

今住んでいる地域の行事に参加していますか

	小学6年生	中学3年生
伯耆町	<b>85.3</b>	<b>56.8</b>
全国	59.8	38.0

地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか

	小学6年生	中学3年生
伯耆町	<b>79.3</b>	<b>69.1</b>
全国	76.8	63.9



本町では例年、「地域の行事に参加している児童生徒」の割合がとても高いです。これは、すべての小中学校がコミュニティー・スクール（学校運営協議会を設置する学校）として、地域の皆さんと児童生徒の関わり合いが深いことを表しています。その結果、児童生徒の地域に貢献したいという気持ちが育っている様子が読み取れます。このような長所をふまえ、今後も「ふるさとキャリア教育」を中心とした様々な地域活動の充実を図っていきます。

## ◎今後も家庭学習の習慣化を／本・新聞に触れる機会を

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか

	小学6年生	中学3年生
伯耆町	<b>79.3</b>	<b>56.8</b>
全国	70.7	55.0

新聞を読んでいますか（週に1回以上）

	小学6年生	中学3年生
伯耆町	<b>20.7</b>	<b>13.6</b>
全国	12.6	8.1

学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾等を含む）（2時間以上）

	小学6年生	中学3年生
伯耆町	<b>11.0</b>	<b>33.4</b>
全国	25.6	33.7

昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか（週に1回以上）

	小学6年生	中学3年生
伯耆町	<b>32.9</b>	<b>21.0</b>
全国	13.4	7.0



平日の家庭学習は、例年全国値より低い傾向にありましたが、今回は、中学校で全国値と同等の結果となりました。また、「図書館の利用」「新聞を読む」等の機会において、全国値を大きく上回っています。継続して読書経験を積んだり、新聞を通じて様々な情報に触れたりしながら、視野を広げていってほしいものです。

## まとめ

学力調査では、全国平均、県平均と比較し、昨年同様におおむね良好な状況がみられています。中学校区ごとの「保小中一貫教育」を通じた学校・保育園の連携と、コミュニティー・スクールを通じた家庭や地域の連携の成果だと思えます。

また、質問調査の結果からは、伯耆町のよさが見えてきます。「地域とのつながり」や「仲間とのつながり」についての肯定的な結果は、伯耆町において昨年同様に高いものです。これらの結果は、一朝一夕に培われるものではなく、地域と学校の協力によるものだと思います。今後も、地域の中で児童生徒が健やかに成長していけるよう、様々な取組を充実させていきます。

