

伯耆町の児童生徒の「学力・生活」の状況

『全国学力・学習状況調査』の結果から

児童生徒への教育指導の充実や、学習状況の改善などに役立てるため、全国の小学6年生と中学3年生を対象に、『全国学力・学習状況調査』が実施されました。その結果から、伯耆町の児童生徒の学力と生活の状況について、特徴的な傾向を紹介いたします。



学力の状況 中学3年は良好、小学6年は学力低下の傾向

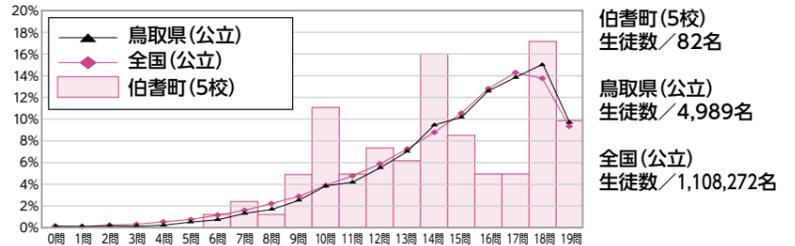
全国学力調査結果

全国学力調査結果 (経年比較)

教科の概要	小学6年			中学3年			平均正答率 %		
	全国	鳥取県	伯耆町	全国	鳥取県	伯耆町	全国	鳥取県	伯耆町
国語A	62.7	63.9	65.4	国語A	76.4	77.6	76.4	77.6	79.8
国語B	49.4	50.4	48.5	国語B	67.4	68.6	67.4	68.6	69.8
算数A	77.2	78.1	74.3	数学A	63.7	64.8	63.7	64.8	68.5
算数B	58.4	60.2	60.8	数学B	41.5	43.0	41.5	43.0	43.8

※A問題 基礎的・基本的な知識・技能の定着状況をみる問題
※B問題 基礎的・基本的な知識・技能を活用する力をみる問題

小学6年 [算数A：主として知識]



小学6年

	国語A			国語B			算数A			算数B			平均正答率 %
	鳥取県	伯耆町	差										
H19	84.4	82.8	▲1.6	64.0	66.0	2.0	84.2	82.1	▲2.1	65.0	65.0	0.0	
H20	68.0	68.8	0.8	51.7	49.7	▲2.0	73.3	72.2	▲1.1	52.2	51.2	▲1.0	
H21	70.9	72.8	1.9	52.5	59.4	6.9	81.5	84.9	3.4	55.9	61.3	5.4	
H22	85.8	86.9	1.1	81.0	81.1	0.1	76.5	78.7	2.2	51.4	56.8	5.4	
H23	調査中止												
H24	83.2	81.2	▲2.0	56.2	56.1	▲0.1	72.8	71.2	▲1.6	57.3	57.1	▲0.2	
H25	63.9	65.4	1.5	50.4	48.5	▲1.9	78.1	74.3	▲3.8	60.2	60.8	0.6	

中学3年

	国語A			国語B			数学A			数学B			平均正答率 %
	鳥取県	伯耆町	差	鳥取県	伯耆町	差	鳥取県	伯耆町	差	鳥取県	伯耆町	差	
H19	81.9	84.1	2.2	72.0	76.0	4.0	73.3	75.6	2.3	61.2	65.9	4.7	
H20	75.5	74.2	▲1.3	61.3	62.1	0.8	64.4	65.6	1.2	50.9	53.1	2.2	
H21	79.3	78.6	▲0.7	76.4	75.4	▲1.0	64.0	65.1	1.1	58.4	59.4	1.0	
H22	77.1	80.2	3.1	67.1	71.4	4.3	66.1	69.8	3.7	44.5	48.3	3.8	
H23	調査中止												
H24	76.0	79.0	3.0	65.2	66.2	1.0	64.0	65.2	1.2	49.5	50.2	0.7	
H25	77.6	79.8	2.2	68.6	69.8	1.2	64.8	68.5	3.7	43.0	43.8	0.8	

※毎年問題が変わるため、正答率は変化します。

生活の状況

読書が好き、地域も好き、テレビやゲームは…長時間 家庭学習は不足！

学習状況調査結果 (質問紙調査)

質問	質問事項	小学6年			中学3年		
		肯定的な解答 (%)			肯定的な解答 (%)		
		全国	伯耆町	比較	全国	伯耆町	比較
1	朝食を毎日食べていますか	96.3	100.0	3.7	93.8	94.9	1.1
2	普段、何時ごろに寝ますか(夜11時までには寝る)	85.2	91.4	6.2	33.9	40.8	6.9
3	普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上見ている)	62.5	79.3	16.8	55.5	54.0	▲1.5
4	普段、学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、勉強(塾などを含む)をしますか(小6:1時間以上)(中3:2時間以上)	63.2	56.1	▲7.1	36.5	28.6	▲7.9
5	学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強(塾などを含む)をしますか(小6:1時間以上)(中3:3時間以上)	57.4	50.1	▲7.3	17.2	10.2	▲7.0
6	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか(テレビ・ゲーム)	22.0	29.3	7.3	10.2	7.1	▲3.1
7	家や図書館で、普段、1日あたりどれくらいの時間、読書を読みますか(30分以上)	36.6	45.1	8.5	29.5	37.8	8.3
8	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上)	20.5	35.4	14.9	9.2	44.9	35.7
9	家で学校の宿題をしていますか	96.4	98.7	2.3	86.8	90.8	4.0
10	家で学校の授業の予習をしていますか	41.3	34.2	▲7.1	33.5	35.7	2.2
11	家で学校の授業の復習をしていますか	51.4	40.3	▲11.1	48.6	50.0	1.4
12	今住んでいる地域の行事に参加していますか	63.9	79.3	15.4	41.6	51.0	9.4
13	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	38.6	47.5	8.9	26.8	23.5	▲3.3
14	携帯電話やスマートフォンを持っていますか	46.1	40.2	▲5.9	64.7	28.6	▲36.1

■ +5%以上 ■ -5%以上

伯耆町の小中学生は、日々、朝ごはんをしっかりと食べ、睡眠もほどこよくとり、読書が好きで、図書館に定期的に通い、地域の行事にも積極的に参加しています。しかし、自由時間は、テレビやゲームに興じる時間が長く、家庭学習の時間が大きく不足していることがわかります。決められた宿題はするものの、予習や復習をする習慣が定着していないことがわかります。小学3年頃からは、宿題以外の自主学習に取り組み習慣づくりが大切です。

携帯電話の所持率が増加

親の目が行き届いていますか？

近年、携帯電話などの所持率が増加(小6…約4割、中3…約3割)しており、低年齢化も進んでいます。小中学校への携帯電話などの持込みは禁止されています。安易に買わせることは控え、やむを得ず持たせる場合には、保護者の責任において管理し、日々の使用状況を確認するようにお願いします。

まとめ

今回の調査結果は、学力の特定の一部分であり、分析は、町全体の平均点の比較です。総人数の少ない伯耆町では、ちょっとした取組みや少しの変化で、結果が大きく変わることが考えられます。各学校では、この結果を受けて、2学期以降の取組みに活かせるように、日々の授業などの在り方の分析・検証がなされました。各家庭においても、我が子の学力や生活状況を把握し、健康な心と体づくり、自立して学べる習慣づくりをすすめていただき、家庭を学びの環境として整えていきましょう。

家庭学習の時間めやす 小学生=学年×15分 中学生=2~3時間



【問い合わせ先】 教育委員会事務局 総務学事室 ☎62-0927