

## 3 健やかで心豊かな人を育むまち

### \*\*\* 重点 \*\*\*

項目	主な取り組み
地域への愛着心の醸成	○ふるさとキャリア教育の推進 ○青少年による地域貢献活動の推進
つながる学びで 育む学力と人間力	○保小中一貫学力・人間力定着事業 ○教職員研修の充実
結婚・子育て世代への 総合的支援	○結婚新生活支援 ○妊娠・出産への支援 ○家庭保育への支援 ○教育に係る家庭支援

### —— 現状と課題 ——

#### 教育・人権・文化

##### 学校教育

伯耆町の学校教育が目指す「社会の一員として自立して生きていく」とは、目指す人間像として「社会の中で、社会を支えて生きていく人」「生涯にわたって自己実現をめざす自立した人」「健やかで、心豊かに生きていく人」「ふるさとに誇りを持ち、一人ひとりを大切に作る人」を育成することにあります。

保育所・小学校・中学校は、その基盤づくりを行うための大切な時期です。この時期に、学んだことを単なる知識ではなく、社会生活に活用できる「確かな学力」、そして、社会に生きる上で必要となる豊かな人間性・社会性、健康・体力などの「人間力」を、子どもたちが確実に身につけることができるよう育成する必要があります。

また、中央教育審議会答申『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（令和3年1月26日）を受け、学習形態や学校での生活についても、これまでとは大きく異なる対応が求められていることから、教育DXの推進・有効活用、安全安心な学びの環境づくりや学校運営体制への地域の協力が必要となっています。

このような背景から、伯耆町学校教育は、縦軸に保小中一貫教育を、横軸に地域学校協働活動を展開し、町ぐるみで取り組む教育を実施していく必要があります。

### Ⅲ 基本計画

#### 3 健やかで心豊かな人を育むまち

##### 青少年育成

現在の社会は、情報の氾濫、経済の停滞、少子高齢化の進行や地域の教育力の低下など、若者達が将来に希望を見出しづらい状況にあります。学校・家庭・地域が連携し、子どもたちを共に育て、共に学び合う「共育」や地域全体で子どもたちを見守る体制づくりが必要です。

家庭教育については、基本的な生活習慣の確立や自制心、自立心など「生きる力」の基礎的な資質や能力を育成する場であり、「教育の原点」です。家庭の教育力向上を図るため関係部局、保護者、関係団体や地区住民が連携し、子育て中の親同士の仲間づくりや相談体制の充実を図るとともに、個別のニーズに応じた支援を検討するなど、地域全体で子育てを進める環境づくりに努める必要があります。

##### 生涯学習

公民館、図書館、文化センターなどは、地域における学びの拠点であり、近年では地域の福祉活動や住民活動の場としても利用されています。

これらの施設は、いつでも、誰でも気軽に学ぶことができ、集い憩うことができるよう、住民の学習ニーズに応じた学習活動の充実、幅広い世代を対象にした事業の展開や情報発信などソフト面の一層の充実と施設改修などハード面の整備が必要です。

また、地域の人々や団体と連携しつつ、生涯学習推進体制の整備や地域の活性化に向けた活動の支援に努めます。

図書館では、利用促進と読書活動の推進のため、家庭・地域・学校が連携して取り組み、さらに様々な住民に対応した幅広い資料収集、図書整備を行い、町民の読書活動の一層の推進を図る必要があります。

##### 人権

安心して暮らせる真に人権が尊重されるまちづくりは大切なことです。

本町では、令和6年10月に伯耆町部落差別をはじめあらゆる差別をなくする人権尊重に関する条例を改正し、お互いの人権が尊重される差別のない人権尊重のまちをつくるために、どのような行動をする必要があるのかを定めました。また、第3次伯耆町人権施策推進計画を策定時に実施した町民意識調査においても、「人権問題を他人事と思わない」と答えた町民は75%と高く、鳥取県とほぼ同じ水準にあります。

さらなる人権教育充実のため、普遍的な人権尊重の価値の啓発と同和問題をはじめ、男女共同参画、障がいのある方、子ども、高齢者等の人権啓発を所管の機関等との連携を図りつつ、進めていく必要があります。

### Ⅲ 基本計画

#### 3 健やかで心豊かな人を育むまち

##### 芸術文化

本町には、国の重要文化財である「石製鴟尾」を始めとする多くの貴重な文化財や「蛸舞式神事」などの伝統行事が存在します。町民が文化財や伝統行事をとおして、歴史や文化を誇りに思い、有形・無形の文化財を地域で大切に作る気運を醸成するとともに、地域振興への活用についても検討していく必要があります。

芸術・文化に関しては、町立写真美術館、鬼の館や公民館を中心とした文化活動や文化振興会、岸本風神太鼓・鬼面太鼓など住民主体の様々な文化活動が行われています。これら文化活動の支援、後継者の育成、文化・芸術にふれる機会の提供や町内の芸術家やその活動の周知を行うことで、地域の芸術・文化の振興と豊かな人づくりにつなげる必要があります。

また、文化施設の利用促進に向けた事業の改善や施設の長寿命化・修繕など適正管理が必要です。

##### 生涯スポーツ

スポーツや運動が心や体の健康に寄与すること、人と人とのつながり・地域の一体感や活力を醸成することは、多くの人が理解しているところです。また、「観る」、「支える」こともスポーツへの参加方法のひとつです。全ての人がスポーツを日常的に生活に取り入れられるよう、スポーツと出会うきっかけづくり、ライフスタイル・ライフステージに応じてスポーツと関わりが持てるような支援も必要となっています。

本町は、住民みんながスポーツに親しみ、スポーツを通じて交流を促進し、地域の活性化につなげられるよう生涯スポーツの取り組みを進めていく必要があります。

---

### 結婚・出産・子育て

---

##### 結婚支援

令和2年国勢調査の結果によると本町における30歳から49歳までの男女の未婚率は、鳥取県と比較して女性は低いものの男性は若干高くなっています。

(男性 県：34.3% 伯耆町：35.5%、女性 県：22.2% 伯耆町：21.4%)。

結婚は個人の自由な考え方に委ねられるものではありませんが、少子化の要因でもある未婚・晩婚化の解消として自らが望む結婚ができるよう婚活・結婚支援などが必要です。

また、結婚はライフステージにおいて非常に大切に繊細な事であるため、婚活については自治体範囲に留めることなく、県・他市町村とも連携し、広域的に取り組むことが必要となっています。

子ども・子育て支援

近年、少子化が緩やかな減少傾向にある一方で、核家族化やひとり親家庭の増加、保護者の就労形態の多様化により子育てを取り巻く環境は複雑化しています。今後も子育てに関する経済的負担の軽減や相談支援体制の充実等の取り組みを進め、子どもの健やかな育ちと子育てを社会全体で支援する環境の整備を図っていくことが必要です。

施策の指針と主な取り組み

課題解決に向けて、以下の施策・取り組み等を行っていきます。

施策の指針
○社会の一員として自立し生きていく児童生徒の育成
○まちぐるみで取り組む教育の推進
○学び輝き続けるための環境づくり
○スポーツ・運動を通じた健康づくりの推進
○安心して子育てができる環境の整備

分野	主な取り組み
教育・ 人権・ 文化	学校教育 ○体験学習の充実 ○小中一貫学力・人間力定着事業 ○小中学校へのALT配置 ○教職員研修の充実 ○「保小中一貫教育カリキュラム」の改訂 ○ふるさとキャリア教育の推進 ○早期支援コーディネーターの配置 ○保小中の教職員による合同研修・情報交換の推進 ○少人数学級実施 ○スクールソーシャルワーカー、スクールカウンセラー、早期支援コーディネーターの配置 ○学習支援員・部活動指導員等の配置 ○ICTに関する教職員の研修や支援の充実 ○学校施設の適正管理及び充実 ○部活動地域展開の推進 ○給食会計の公会計化検討 ○学校給食における地産地消の推進 ○放課後子供教室の充実 ○学校や関係課等と連携した子育て教室等の開催 ○学校運営協議会・地域学校協働本部と学校との協働推進 ○伯耆町教育ネットワーク会議の取り組み充実

### Ⅲ 基本計画

#### 3 健やかで心豊かな人を育むまち

分野		主な取り組み
教育・人権・文化	青少年育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>○青少年育成伯耆町民会議等関係団体の活動支援</li> <li>○青少年による地域貢献活動の推進</li> <li>○ふるさとキャリア教育の推進</li> <li>○教育交流事業の推進</li> <li>○通学合宿の充実</li> </ul>
	生涯学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>○住民参画・協働による生涯学習事業の検討</li> <li>○社会教育施設（公民館4館）の適正管理及び利用促進</li> <li>○公民館を核とした住民活動支援との連携拡充</li> <li>○図書館の利用促進と読書活動の推進</li> <li>○あたまイキイキ音読教室等事業の充実</li> </ul>
	人権	<ul style="list-style-type: none"> <li>○人権教育啓発活動の推進</li> <li>○文化センター活動の充実</li> <li>○関係団体の活動支援及び連携強化による事業の充実</li> <li>○男女共同参画推進計画に基づく事業の推進</li> <li>○国、県等と連携した人権相談体制の充実（インターネットを含む）</li> </ul>
	芸術文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>○文化財に関する保存・展示・教室の開催</li> <li>○文化施設（鬼の館・写真美術館）の適正管理及び利用促進</li> <li>○地域文化・芸術や地域行事の充実・支援及び地域振興への活用</li> </ul>
	生涯スポーツ	<ul style="list-style-type: none"> <li>○保育所児・小中学生への運動指導等の推進</li> <li>○住民ニーズに沿ったスポーツ教室等の開催</li> <li>○社会体育施設の適正管理及び充実</li> <li>○町民対象のスポーツ大会の充実</li> <li>○国民スポーツ大会の開催準備</li> <li>○スポーツ優秀選手の活動補助及び大会出場周知</li> </ul>
結婚・出産・子育て	結婚支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○鳥取県等が行う結婚支援事業への参加促進と情報提供</li> <li>○中海・宍道湖・大山圏域が連携した婚活サポート事業への参加</li> <li>○結婚新生活に係る経済的支援</li> </ul>
	子ども・子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>○質の高い保育の確保、充実</li> <li>○多様な保育サービスの実施</li> <li>○障がいのある子どもとその家庭への支援</li> <li>○こども家庭センターの設営・運営</li> <li>○ひとり親家庭への支援</li> <li>○児童虐待の相談、通告後の支援体制の強化</li> <li>○妊婦のための支援給付</li> <li>○家庭保育への支援</li> <li>○医療費等助成</li> <li>○各種健康診査の充実</li> <li>○不妊、不育治療費助成</li> <li>○相談事業及び療育体制の充実</li> <li>○訪問指導の充実</li> <li>○予防接種の推進</li> <li>○教育関係費用等の助成</li> <li>○通学費助成</li> <li>○奨学金助成</li> </ul>

KPI（重要業績評価指数）

指標	指標説明	現状	目標
全国学力・学習状況調査における平均正答率	小学校6年生及び中学校3年生の全国学力・学習状況調査での国語・数学（算数）の平均正答率 ※（）内数値は全国平均	小・国語 66% (66.8%) 小・算数 57% (58.0%) 中・国語 52% (54.3%) 中・数学 43% (48.3%) (R6)	全国平均を上回る/年度
児童生徒の自己肯定感	自分には良い所があると思う児童生徒の割合 （全国学力・学習状況調査） ※（）内数値は全国平均	小学校 89.2% (86.9%) 中学校 83.3% (78.9%) (R6)	小学校 90%/年度 中学校 86%/年度
地域社会への参画意欲	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う児童生徒の割合 （全国学力・学習状況調査） ※（）内数値は全国平均	小学校 86.9% (81.3%) 中学校 78.9% (75.3%) (R6)	小学校 87%/年度 中学校 79%/年度
将来の夢や目標	将来の夢や目標を持っている児童・生徒の割合 （全国学力・学習状況調査） ※（）内数値は全国平均	小学校 83.7% (83.1%) 中学校 64.4% (68.5%) (R6)	小学校 90%/年度 中学校 75%/年度
公民館における家庭教育講演会への参加者数	社会教育で実施する家庭教育講演会への参加者数	200人 (R6)	220人 (R12)
公民館が行う児童・生徒を対象にした体験教室の参加者数	地域の自然や文化などを体験する公民館等主催の体験活動事業への参加者数	1,100人 (R6)	1,200人 (R12)
土日、平日夜の講座等の開催回数	様々な世代への学習機会の提供を図る講座等の開催回数	16回 (R6)	18回 (R12)
図書貸出冊数	溝口図書館、岸本図書館での貸出冊数	95,013冊 (R6)	96,000冊 (R12)
学校支援地域本部事業ボランティア延べ人数	各小中学校でのボランティア活動実績	1,410人 (R6)	1,550人 (R12)
町人権・同和問題実践研究交流会への参加者数	町人権・同和問題実践研究交流会への参加者数	171人 (R6)	190人 (R12)
明るいまちづくり懇談会、ひまわりセミナー及び人権フォーラムへの参加者数	人権に関する年間10回の学習会及び自治会毎に開催する人権に関する懇談会への参加者数	539人 (R6)	600人 (R12)
植田正治写真美術館の住民観覧者及び美術館事業への住民参加者数	美術館観覧者のうち住民観覧者及びフォトスクール等事業への参加者数の合計	500人 (R6)	550人 (R12)

### Ⅲ 基本計画

#### 3 健やかで心豊かな人を育むまち

指標	指標説明	現状	目標
町内体育施設利用者数	町内の各体育施設の利用者数合計 (中学校の体育授業・部活動等を除く一般利用者数)	75,773 人 (R6)	79,600 人 (R12)
とっとり出会いサポートセンター新規登録者数	町内でとっとり出会いサポートセンター「えんトリー」に新規に登録した方の数	4 人 (R6)	3 人/年度
町全体に占める年少人口の割合	0～14 歳の人口割合	11.39% (R6)	11.04% (R12)
保育所入所待機児童数	保育所に入所できない状態にある児童数	0 人 (R6)	0 人/年度

#### ——— 関連計画等 ———

- ・ 伯耆町教育振興基本計画
- ・ 伯耆町学校教育『HK30 プラン』
- ・ 伯耆町部活動地域移行推進計画
- ・ 伯耆町社会教育計画
- ・ 伯耆町子ども読書推進計画
- ・ 伯耆町人権施策推進計画
- ・ 伯耆町男女共同参画推進計画
- ・ 人権教育・啓発に関する基本計画(閣議決定)
- ・ 鳥取県人権施策基本方針(鳥取県)
- ・ 伯耆町地域福祉推進プラン
- ・ 伯耆町こども計画
- ・ 伯耆町障がい者プラン