

伯耆町の児童生徒の「学力・生活」の状況

平成27年度「全国学力・学習状況調査」結果から

今年4月21日に「全国学力・学習状況調査」が実施され、8月25日に結果が公表されました。小学6年生と中学3年生を対象に、毎年行われている国語と算数・数学の調査に加えて、理科の調査が3年ぶりに行われました。その調査結果をもとに、伯耆町の児童生徒の学力と生活状況についてお知らせします。

なお、この調査の目的は、全国的な教育施策の改善を図ることと、学校における教育指導の充実に役立てることです。また、この調査の結果は、今年4月時点の児童・生徒の傾向を示すものです。



表は、本町と全国・県の平均正答率を比較したものです。小学6年生は、国語Bで大きく下回ったことをはじめ、各教科とも県平均を下回りました。この傾向は、数年前から他の全国的な調査にも表れています。中学3年生は、ここ数年継続して県平均を上回っていました。しかし今年度は、若干とはいえ県平均を下回る教科がありました。

学力の状況

平成27年度全国学力調査結果

小学6年		全国		鳥取県		伯耆町		中学3年		全国		鳥取県		伯耆町	
児童数(公立)	平均正答率 %							生徒数(公立)	平均正答率 %						
94人	67.1	70.0	71.5	75.8	76.9	77.8	90人	77.8	75.8	76.9	77.8	4,945人	76.9	77.8	90人
	67.1	65.4	66.8	65.8	66.2	64.6		64.6	65.8	66.2	64.6		66.2	64.6	
	67.1	75.2	74.6	68.7	64.4	64.0		64.0	64.4	64.3	64.0		64.3	64.0	
	67.1	45.0	45.2	39.8	41.6	41.0		41.0	41.6	41.2	41.0		41.2	41.0	
	67.1	60.8	60.1	57.2	53.0	55.2		55.2	53.0	53.0	55.2		53.0	55.2	

※A問題：主として「知識」に関する問題
 ※B問題：主として「活用」に関する問題
 ※理科については、A問題とB問題の両方の問題

【小学6年】◎全教科で県平均を下回る

	国語A			国語B			算数A			算数B		
	県	伯耆町	差	県	伯耆町	差	県	伯耆町	差	県	伯耆町	差
H24	83.2	81.2	▲2.0	56.2	56.1	▲0.1	72.8	71.2	▲1.6	57.3	57.1	▲0.2
H25	63.9	65.4	▲1.5	50.4	48.5	▲1.9	78.1	74.3	▲3.8	60.2	60.8	0.6
H26	77.0	75.2	▲1.8	56.5	56.8	0.3	78.6	79.0	0.4	58.1	54.8	▲3.3
H27	71.5	67.1	▲4.4	66.8	56.8	▲10.0	74.6	68.7	▲5.9	45.2	39.8	▲5.4

【中学3年】◎国語Aと理科で県平均を上回る

	国語A			国語B			数学A			数学B		
	県	伯耆町	差	県	伯耆町	差	県	伯耆町	差	県	伯耆町	差
H24	76.0	79.0	3.0	65.2	66.2	1.0	64.0	65.2	1.2	49.5	50.2	0.7
H25	77.6	79.8	2.2	68.6	69.8	1.2	64.8	68.5	3.7	43.0	43.8	0.8
H26	79.5	80.8	1.3	51.2	54.3	3.1	67.4	68.6	1.2	59.7	61.8	2.1
H27	76.9	77.8	0.9	66.2	64.6	▲1.6	64.3	64.0	▲0.3	41.2	41.3	▲0.2

全国学力調査結果(経年比較)

生活の状況

◎メディアを使う時間は少ない傾向

◎依然として家庭学習の取組に課題

平成27年度全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果

質問事項	【小学6年生】			【中学3年生】		
	肯定的な解答 (%)			肯定的な解答 (%)		
	伯耆町	全国	比較	伯耆町	全国	比較
友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	41.0	51.2	▲10.2	56.7	49.6	7.1
将来の夢や目標を持っていますか	81.0	86.5	▲5.5	71.1	71.7	▲0.6
普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか(1時間以上)	49.5	54.6	▲5.1	51.2	57.8	▲6.6
普段、1日当たりどれくらいの時間、通話やメール、インターネットをしますか(ゲームを除く)(1時間以上)	8.5	16.9	▲8.4	40.0	47.6	▲7.6
普段、学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、勉強(塾等を含む)をしますか(小6:1時間以上)(中3:2時間以上)	53.7	62.7	▲9.0	15.5	35.7	▲20.2
学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強(塾等を含む)をしますか(小6:1時間以上)(中3:3時間以上)	57.9	56.7	1.2	12.2	17.7	▲5.5
普段、学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(30分以上)	41.1	37.7	3.4	36.7	30.6	6.1
本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上)	27.4	17.6	9.8	26.7	8.2	18.5
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	61.0	62.8	▲1.8	40.0	48.8	▲8.8
家で学校の授業の予習をしていますか	50.5	43.4	7.1	33.3	35.3	▲2.0
家で学校の授業の復習をしていますか	49.5	54.5	▲5.0	35.6	52.0	▲16.4
学校に行くのは楽しいと思えますか	86.3	87.0	▲0.7	75.6	82.1	▲6.5
学級会の時間に、友達同士で話し合っって学級のきまりなどを決めていと思っていますか	82.1	80.5	1.6	93.3	78.3	15.0
今住んでいる地域の行事に参加していますか	80.0	66.9	13.1	63.4	44.8	18.6
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	70.5	63.9	6.6	60.0	55.9	4.1
地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	49.4	44.8	4.6	40.0	32.9	7.1
新聞を読んでいますか(週に1回以上)	31.6	23.7	7.9	27.7	18.8	8.9

■望ましい方向に5%以上 ■望ましくない方向に5%以上

本町と全国の生活状況を比べて、比較的大きな差があった項目を表にまとめました。テレビゲームやメール、インターネットなどメディアを使う時間は少ない一方、図書館を利用したり新聞を読んだりする児童生徒が多いようです。また、地域行事への参加や、地域のことに関心を持ち、地域をよくするために何をすべきか考えることも多いようです。本町の課題である家庭学習については、今年度も芳しくない数値が見られました。小中学生とも、普段の学習時間が本町の家庭学習の目安(小学生=学年×15分、中学生=2~3時間)に達していないことが顕著です。小学6年生の予習の数値が上がってきた点は評価できますが、中学3年生は復習の取組が弱く、家で自分で計画を立てて勉強することが十分ではないようです。

まとめ

今回の調査で、地域のことに関心を持ち、地域のために思う児童生徒が増えていることが分かりました。学校支援地域本部などの地域連携の取組が少なからず影響したと考えられます。このように、学校・家庭・地域が、課題の解決に向けて協力することが成果につながる、ということを実感しました。本町の児童生徒の積年の課題である家庭学習の充実に向けて、低学年でしっかりと手をかけ、徐々に手を放しながら、中学生あたりで自立した取組ができるように、一貫した関わりをもつ必要があります。

そして、小中学校ともに、今まで以上に基礎基本の定着について取組の強化を図りながら、活用問題を授業に積極的に取り入れて、問題解決のやり方を身に着けさせることを意識して取り組んでいきます。

【問い合わせ先】教育委員会事務局 総務学事室 ☎62-0927