

伯耆町の児童生徒の「学力・生活」の状況

平成26年度『全国学力・学習状況調査』結果から

学力の状況

中学3年は全教科で県平均を上回る、小学6年は国語Bと算数Aで上回るものの、国語Aと算数Bで下回る

全国学力調査結果

全国学力調査結果〈経年比較〉

去る4月22日、全国の小学校6年生と中学校3年生を対象に、『全国学力・学習状況調査』が実施されました。その結果は8月25日に公表され、マスコミでも報道されたところです。調査結果をもとに、伯耆町の児童生徒の学力と生活の様子についてお知らせします。

なお、この調査の目的は、教育活動や施策の改善と各児童生徒の全般的な学習状況の改善につなげることです。そして、この調査で測れることは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の側面であることは、あらかじめお断りしておきます。



【教科の概要】

		平均正答率 %					
小学6年	全国	鳥取県	伯耆町	中学3年	全国	鳥取県	伯耆町
児童数(公立)	1,080,663人	4,940人	78人	生徒数(公立)	1,017,965人	4,898人	98人
国語A	72.9	77.0	75.2	国語A	79.4	79.5	80.8
国語B	55.5	56.5	56.8	国語B	51.0	51.2	54.3
算数A	78.1	78.6	79.0	数学A	67.4	67.4	68.6
算数B	58.2	58.1	54.8	数学B	59.8	59.7	61.8

※A問題 基礎的・基本的な知識・技能の定着状況を見る問題
 ※B問題 基礎的・基本的な知識・技能を活用する力を見る問題

【小学6年】

	国語A			国語B			算数A			算数B		
	鳥取県	伯耆町	差									
H19	84.4	82.8	▲1.6	64.0	66.0	2.0	84.2	82.1	▲2.1	65.0	65.0	0.0
H20	68.0	68.8	0.8	51.7	49.7	▲2.0	73.3	72.2	▲1.1	52.2	51.2	▲1.0
H21	70.9	72.8	1.9	52.5	59.4	6.9	81.5	84.9	3.4	55.9	61.3	5.4
H22	85.8	86.9	1.1	81.0	81.1	0.1	76.5	78.7	2.2	51.4	56.8	5.4
H23	調査中止											
H24	83.2	81.2	▲2.0	56.2	56.1	▲0.1	72.8	71.2	▲1.6	57.3	57.1	▲0.2
H25	63.9	65.4	1.5	50.4	48.5	▲1.9	78.1	74.3	▲3.8	60.2	60.8	0.6
H26	77.0	75.2	▲1.8	56.5	56.8	0.3	78.6	79.0	0.4	58.1	54.8	▲3.3

【中学3年】

	国語A			国語B			数学A			数学B		
	鳥取県	伯耆町	差	鳥取県	伯耆町	差	鳥取県	伯耆町	差	鳥取県	伯耆町	差
H19	81.9	84.1	2.2	72.0	76.0	4.0	73.3	75.6	2.3	61.2	65.9	4.7
H20	75.5	74.2	▲1.3	61.3	62.1	0.8	64.4	65.6	1.2	50.9	53.1	2.2
H21	79.3	78.6	▲0.7	76.4	75.4	▲1.0	64.0	65.1	1.1	58.4	59.4	1.0
H22	77.1	80.2	3.1	67.1	71.4	4.3	66.1	69.8	3.7	44.5	48.3	3.8
H23	調査中止											
H24	76.0	79.0	3.0	65.2	66.2	1.0	64.0	65.2	1.2	49.5	50.2	0.7
H25	77.6	79.8	2.2	68.6	69.8	1.2	64.8	68.5	3.7	43.0	43.8	0.8
H26	79.5	80.8	1.3	51.2	54.3	3.1	67.4	68.6	1.2	59.7	61.8	2.1

※毎年問題が変わるため、正答率は変化します。

伯耆町の平均正答率を全国・県と比較してみました。
 中学3年については、ここ数年継続して県平均を上回っており、良好な結果だと言えます。
 小学6年については、過去2年にわたって県平均を下回ってきた国語B(活用)と算数A(基礎)で若干上回り良い傾向が見えています。逆に、算数B(活用)では、ほとんどの設問で県平均を下回ったことが気になります。

生活の状況

図書館に足を向け、地域行事にもよく参加
 家庭学習の時間は依然として全国平均を下回る

学習状況調査結果〈質問紙調査〉

質問	質問事項	小学6年			中学3年		
		肯定的な解答(%)			肯定的な解答(%)		
		伯耆町	全国	比較	伯耆町	全国	比較
1	朝食を毎日食べていますか	98.7	96.0	2.7	94.9	93.8	1.1
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	87.2	79.2	8.0	81.6	74.1	7.5
3	普段、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間以上見ている)	66.6	61.3	5.3	57.1	56.5	0.6
4	普段、1日当たりどれくらいの時間、通話やメール、インターネットをしますか(ゲームを除く)(1時間以上)	14.1	15.1	▲1.0	36.7	47.7	▲11.0
5	普段、学校の授業時間以外に、1日当たりどれくらいの時間、勉強(塾等を含む)をしますか(小6:1時間以上)(中3:2時間以上)	55.1	62.0	▲6.9	24.5	35.1	▲10.6
6	学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強(塾等を含む)をしますか(小6:1時間以上)(中3:3時間以上)	56.3	55.9	0.4	14.3	16.9	▲2.6
7	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上)	44.6	18.6	26.0	17.3	8.0	9.3
8	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	75.7	61.0	14.7	43.9	46.6	▲2.7
9	家で学校の宿題をしていますか	94.9	96.5	▲1.6	91.8	88.2	3.6
10	家で学校の授業の予習をしていますか	46.1	43.2	2.9	44.9	34.2	10.7
11	家で学校の授業の復習をしていますか	65.4	54.0	11.4	38.8	50.4	▲11.6
12	今住んでいる地域の行事に参加していますか	82.1	68.0	14.1	57.1	43.5	13.6
13	地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがありますか	46.1	42.5	3.6	23.5	31.2	▲7.7

■ +5%以上 □ -5%以上

伯耆町の小中学生は、毎日同じくらいの時刻に寝ており、大多数が朝食も食べています。懸案だったテレビなどの視聴時間が減少傾向にあります。また、図書館に定期的に行く、地域の行事に参加するといった項目については、継続して高い数値を示しています。

それに反して、普段の家庭学習時間は依然として全国平均を下回っている現状にあります。ただし、「予習」については小中ともに昨年度より伸びていますし、小学6年では「復習」と自分で計画を立て勉強するという項目では大きく向上し、良好な兆候も見られます。

家庭学習の時間めやす ○小学生=学年×15分 ○中学生=2～3時間

【地域貢献を考える児童・生徒の育成】

「地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある」という項目で、小学6年では肯定的回答が半数弱あるものが、中学3年では大きく低下し、伯耆町は全国よりもさらに低いという現状にあります。地域を愛し、地域のために貢献しようとする意識を高めるために、学校では総合的な学習を核とした地域学習を再構築する必要があると考え、今後取り組んでいくことにしています。地域学習の際には広く町民の皆様のご協力をよろしくお願い致します。

まとめ

マスコミでも話題となった中学3年の「通話やメール、インターネットの時間」は、現在のところ全国平均を大きく下回っています。しかし、何の手だてもしなければ、次回の調査では上回っているかもしれません。私たちはこの調査の結果で一喜一憂するのではなく、調査結果を真ん中に置いて地域・家庭・学校が熟議をし、子どもたちの育成のために活動するきっかけにすることこそが求められています。どうか身近なところから対話を始めてみてください。

【問い合わせ先】教育委員会事務局 総務学事室 ☎62-0927