まち∞未来ミーティング(総合スポーツ公園) 意見記録

開催日時	令和7年9月3日(水)	19時～20時40分	開催場所	総合スポーツ公園
参加者	伯耆町	8名		
	住民	7名		
概要	・町制20周年記念映像の視聴・町長から町政提案説明・意見交換			

(参加者意見及び町側回答)

No	参加者意見	町側回答等
移住	<p>若者に「帰ってきたい、ここで子育てしたい」と思ってもらうには、子どもの教育や地域とのつながりが重要であり、ふるさとキャリア教育や地域連携を学校教育や地域活動の中で充実させるべきだと考えます。</p> <p>また、若者世代の移住促進には子育て支援の充実、宅地や使える空き家の確保、仕事や企業誘致の情報提供などの即効性のある施策が必要だと思うが、町長の考えは？</p>	<p>若者が返ってきたいと思う地域のつながりを子供の時から伝えていきたい。それは教育の現場で進めていく必要がある。</p> <p>伯耆町は若者世代が少ないため、子育て世代に帰ってきてほしいと考えている。傾向として、米子市に一度帰ってきて、近隣市町村の情報を入手してから定住していると感じている。</p> <p>まずは、近隣市町村と同等の子育て支援策や移住・定住支援策を展開していきたいと考えている。</p>
集落活動	<p>現在住んでいる集落は、子供の数が多い。自分の勝手な認識だが、地域で集まって活動して、地域でお互い知っている環境があるのがよいと思っている。</p> <p>※近隣の集落から見ると、活気がある集落は、財政基盤がしっかりしていると感じている。</p> <p>集落の活動が「点」で動いている状況で、「線」でつないでいくことが必要だと思う。</p> <p>地区、地域の情報を情報共有して、広げていくことが大事では。</p> <p>地域の資源があるので、情報発信して町の魅力などを情報共有していくことが必要。</p>	<p>中学生アンケートにおいても、住みたい理由が人との交流があることが上位に来ていて、今後のポイントだと思っている。</p> <p>今後、検討していく。</p>

No	参加者意見	町側回答等
開発	<p>分譲地開発により地権者構成が変わり、自治的な活動(農地管理・用水管理など)が維持しにくくなっている。</p> <p>開発の際にはメリットもあるが、農業用水路や管理負担の影響を考慮して協定や配慮が必要だと考える。</p>	<p>地権者が不動産業者(開発業者)に売るということで、水路の管理者等にも協議を行った経緯があって開発に至っている。</p> <p>農業用水路の管理については、人員不足もあり、難しい。</p> <p>引き続き検討する。</p>
国保	<p>国民健康保険保険税の4方式で計算されているが、3方式にならないのか？</p>	<p>現在、検討している。</p>
防災	<p>学校の避難訓練について、地域と連携した事業を実施しないといけないと考える。</p> <p>地域の避難所になることも考えられることから地域を巻き込んだ訓練をしてはどうか？現在、学校側の意識がないと思うので、検討してみては？</p> <p>日野川が氾濫した場合、役所の対応は</p>	<p>実践的な避難訓練として、児童の引き渡し訓練も実施している。</p> <p>過去、地域の方と一緒に避難訓練をした経緯もある。</p> <p>今後、校長等とも協議する。</p> <p>本庁舎改修時に水の侵入を防ぐものを整備したが、大規模災害ともなれば、総合スポーツ公園等で役場機能を維持する必要があると考える。</p> <p>今年度、計画の見直しを実施する予定。</p> <p>また、避難所訓練等も実施する予定。</p>
施設活用	<p>おにっこランドの利活用について、もう少し人がくるようにできないか？</p> <p>鬼の像側にも滑り台を作ったり、公園も遊具などをおいてもどうか？</p>	<p>現在、鬼の館前のグラウンドについて、半分を駐車場がなかったため駐車場を整備した。</p> <p>残り半分については、現在は残土置き場として活用しているが、今後残土撤去が終われば、その土地を有効活用できるように検討していきたい。</p> <p>この公園は、夏は涼しくて利用しやすいと考えているので、いろんな視点で検討を進めていきたい。</p>

No	参加者意見	町側回答等
教育	<p>米子では、学校のみでなく塾に行っている子供が多い。伯耆町内では地理的に不利で、塾に行きたくても行けない子どももいるので、そこに対してフォローが必要では。</p>	<p>塾に行くために、保護者の負担もかなりあると考えている。 現在、未来塾も行っているが、子供たちのニーズにこたえるため、地域のワーキングスペースや民間と連携した学習支援、放課後の学習時間の活用など、柔軟な学習支援策について検討が必要だと思う。</p>