第2期 伯耆町子ども・子育て支援事業計画 実施状況

令和3年度

| 基本目標 | 施策・事業 | 概要 | 令和3年度の取り組みの具体的な内容 | 担当課 |
|------|--------------------------|--|---|--------------|
| | べての子どもが健やかに | | | |
| (| 1)幼児期の教育・保育の3 | | | |
| | 幼稚園との連携 | 町内では公立・私立ともにありません。町外施設を利用する際の教育給付認定と施設型給付を円滑に実施するため、事業者との連携に努めます。 | 町外施設を利用する際に、事業者と連絡を密にし、給付認定と施設型給付を円滑に実施しました。 | 福祉課 |
| | 認定こども園との連携 | 町内では公立・私立ともにありません。町外施設を利用する際の教育・保育給付認定と施設型給付を円滑に実施するため、事業者との連携に努めます。 | 町外施設を利用する際に、事業者と連絡を密にし、給付認定と施設型給付を円滑に実施しました。 | 福祉課 |
| | 公立保育所の運営 | 町内にある5か所の公立保育所の運営を行います。引き続き、保育の質の向上と施設の環境改善に努めます。 | 保育所 5か所・定員420人 | 福祉課 |
| | 地域型保育事業 | 平成29年度に「小規模保育所こどもパル」を開設し、指定管理者制度による運営を行っています。町内の全ての公立保育所を連携施設に設定し、保育所へのスムーズな接続が図られるよう連携に努めます。 | を行いました。 | 福祉課 |
| | 子育てのための施設等利 用給付の円滑な実施 | ねたが無気について 古世老は用しま作したがら 社会 | | 福祉課 |
| | 保育の質の向上 | 保育士等の研修の充実等により、保育士の資質の向上に努め、発達段階に応じた質の高い保育の提供を行います。また、保育士等の確保に向け、処遇改善に努めるほか、実習生の受入れや子育て支援員の資格取得支援等を積極的に行います。 | 【主な研修内容】 | 福祉課 |
| | 保育環境の改善・充実 | 保育所等を利用する児童が、安心で安全に過ごせるよう、老朽化した施設の長寿命化改修や設備更新等を行います。 | 新型コロナウイルス感染症対策及び業務効率化のため、保育の周辺 業務についてICTを活用した業務支援システムを導入しました。 ※詳細は9ページを参照 | 福祉課 |
| | 保育・教育の一体的な推 進 | 保育所から小学校へのスムーズな接続が図られるよう、交流学習の実施や教職員間の交流等を積極的に行い、保小連携を強化します。 | 早期支援コーディネーター、LD等専門員が保育所を訪問し就学時の観察を行い、早期支援会議を開催しました。 教育(学校・教委)、福祉、健康各部局、さらには保護者も含めた 関係機関で情報共有を行い入学と同時に適切な支援が行えるよう配 慮しました。また、岸本小学校の教員1名を1年間こしき保育所へ 派遣し、長期社会体験研修を実施しました。保育所での保育体験を 通して幼児教育について研修し、年長児の小学校へのスムーズな接 続のため保小が連携し取り組みました。 | 福祉課 教育委員会 |

| 基本 目標 | 施策•事業 | 概要 | 令和3年度の取り組みの具体的な内容 | 担当課 |
|----------|-------------------|--|---|-------|
| | 認定こども園への移行の 検討 | 保育ニーズが増加していることから、公立保育所においては、保育を必要とする子どもの受け皿の確保を最優先します。そのため、認定こども園への移行については、今後の入所状況を見ながら慎重に検討を進めます。 | | 福祉課 |
| (2 | | | | |
| | 放課後子供教室 | 小学校の施設を活用した放課後子供教室を、岸本・溝口小学校の2箇所で開催しています。各放課後児童クラブと連携した一体的な運営を推進します。 | 週1回はスマイリー指導員が体力づくりの指導をしています。 岸本 100回開催 登録者 71人(うち56人は児童クラブから) 溝口 95回開催 登録者 39人(うち26人は児童クラブから) | 教育委員会 |
| | 児童館 | | 地域の中で子どもたちが安全に安心して遊べる場を提供し、遊びの中で想像力、表現力を養うとともに、仲良く遊ぶことを通した学習を行いました。 1. 健全な遊びの提供 〇日常児童活動 延301人 〇工作教室 4回延31人 2. 健康を増進する事業 〇親と子の食事セミナー(クッキング教室) 2回延25人 3. 情操を豊かにする事業 〇絵本の読み聞かせ 4回延47人 ○茶道教室(初釜) 1回14人 | 教育委員会 |
| | 公民館•図書館 | 休業中や土曜日等に小・中学生を対象とした体験教室の開催や各種事業を行い、地域の子どもが気軽に集える公民館・図書館づくりに努めます。 | 児童生徒、保護者を対象に事業を実施しました。 「土曜日のお楽しみ」 延べ参加者数 110人 (岸本公2回、溝口公0回、日光公0回、二部公2回、溝口図書館 1回、岸本図書館0回) 「子ども体験事業」 延べ参加者数 171人 (岸本公1回、溝口公1回、日光公0回、二部公6回) ※「夏休みのお楽しみ」は新型コロナウイルス感染拡大の影響により事業をすべて中止した。上記事業のうち0回は新型コロナウイルス感染拡大防止のため事業を中止したもの。 | 教育委員会 |

| 基本目標 | | 概要 | 令和3年度の取り組みの具体的な内容 | 担当課 |
|------|--------------------|--|--|-----------|
| | スポーツ公園 | 体日の遊び場、スポーツ教室の開催、ジュニアクラブ(スマイリースポーツクラブ)等で、各種スポーツの練習や大会参加等を行っています。 | スポーツ教室やイベントについては、ジュニアトライアスロンなど 中止となったものもありましたが、少人数での活動など感染対策を | 教育委員会 |
| (| 3)障がい児への支援 | | | |
| | 障がい児保育の充実 | し、集団保育を通じた障がい児の健全な社会性の成長発達 を促進します。 | 【加配保育士の配置状況】 ふたば保育所 3人 あさひ保育所 2人 こしき保育所 5人 溝口保育所 3人 二部保育所 1人 | 福祉課 |
| | 特別支援教育の充実 | | 小学校10人、中学校2人の学習支援員の配置、介助員及び早期支援 コーディネーターの配置等により、支援の必要な児童生徒の学習環境の充実に努めました。 | 教育委員会 |
| | 障がい福祉サービス費等 の支給 | 障がい児の日常生活を支援するため、障がい福祉サービスを提供し、適切な療育の充実を推進します。 | 日常生活用具給付 4件 補装具給付 購入1件 修理2件 | 福祉課 |
| | 特別支援教育就学奨励金 の支給 | の一部を助成し、経済的負担の軽減と教育の機会均等を図 | 特別支援学級に在籍する児童に対しては各家庭の経済状況に応じて学用品費・給食費等を扶助し、教育の機会均等を図りました。 特別支援教育就学奨励金認定児童生徒数 17人 | 教育委員会 |
| | 各種手当の支給 | 支援を行います。 | 手当の支給により受給者の福祉の増進を図ることができました。 受給者数(令和4年3月末時点) 特別児童扶養手当 31人 障害児福祉手当 2人 | 福祉課 |
| | 医療費助成 | 障がい児を対象とした医療費の助成を行います。(特別医療費助成、町医療費助成) | 特別医療費助成及び自立支援医療(育成医療)により、障がい児を対象に医療費の助成を行いました。 | 健康対策課 福祉課 |

| 基本 目標 | 施策•事業 | 概要 | 令和3年度の取り組みの具体的な内容 | 担当課 |
|----------|---------------|--|---|-------|
| 2. 子 | -育てに喜びを感じることの |)できるまちづくり | | |
| (1 | 1)母子保健の充実 | | | |
| | 妊婦歯科健康診査 | 乳幼児のむし歯予防を目的に、妊娠期と出産後に歯科指導を行います。 | 妊娠期間中に1回、無料で歯科健康診査を実施しました。また、乳 幼児健診時に保護者に歯科保健指導を実施しました。 受診者 23人 | 健康対策課 |
| | 子育で相談・訪問ケア | 妊娠期から安心して過ごせる環境を整えるため、助産師に よる訪問ケア及び相談会を実施します。 | 子育て相談会を年10回実施しました。そのうち5回は助産師による相談を実施しました。また、より専門的な指導が必要な場合は、助産師による訪問ケアを行いました。 利用者 子育て相談 延12人 (うち助産師相談 7人) 訪問ケア 延4人 | 健康対策課 |
| | 産後ケア事業 | 産後に家族等の支援が得られない産婦と新生児に対し、産婦人科施設において母子のケア、育児相談、指導を実施します。 | 産後に家族等の支援が得られない産婦と児に対し、医療施設において無料で母子のケア・育児相談・指導等を提供しました。 利用者 母子ショートステイ 4組 母子デイケア 1組 | 健康対策課 |
| | 離乳食•幼児食講習会 | 離乳食及び幼児食について、保護者を対象に調理実習を交えた講習会を開催します。 | 年齢に応じた食事の考え方や具体的な調理方法の講習会を開催しました。 (離乳食講習会 年2回、幼児食教室 年1回)参加者 離乳食講習会 9組 幼児食教室 2組 | 健康対策課 |
| | 乳幼児健診事業 | | 各健診とも90%以上の受診率で実施することができました。 また、乳幼児の健康管理、支援が必要な家庭への早期介入を図ることができました。 | 健康対策課 |
| | 歯科保健事業 | | 各乳幼児健診、歯科健診、フッ素洗口事業、小中学校デンタルフロス普及事業等を実施し、むし歯予防に関する正しい知識の普及と、ブラッシング方法、デンタルフロスの必要性について啓発できました。 | 健康対策課 |
| | 予防接種事業 | 感染症予防のため、乳幼児等を対象に定期予防接種を実施するほか、任意予防接種費用の一部について費用助成を行います。 | 予防接種法に基づく定期接種ワクチンの無料接種を実施しました。 また、任意予防接種費用の一部を助成しました。 | 健康対策課 |
| | 未熟児養育医療助成事業 | 身体の発育が未熟なまま生まれ、入院を必要とする乳児の 治療に要する医療費を助成します。 | 未熟児の入院医療費を助成することで、家族の経済的負担の軽減を 図る体制を整えました。 申請件数 O件 | 健康対策課 |

| 基本 目標 | 施策•事業 | 概要 | 令和3年度の取り組みの具体的な内容 | 担当課 |
|----------|--|---|---|-------|
| | 特定不妊治療費助成 | 医療保険が適用されず高額な治療費がかかる特定不妊治療について、治療費の一部を助成します。 | 不妊治療にかかる経済的負担の軽減を図ることができました。 助成件数 13件(9人) | 健康対策課 |
| (2 | 2)多様な保育・子育て支援 | | | |
| | 休日保育事業 | 保護者の就労により、日曜日及び祝日に家庭で保育できない場合に、保育所にて保育を行います。町内では、こしき保育所で実施しています。 | 保護者の就労により、日曜日及び祝日に児童の保育ができない家庭 を対象に、休日保育を実施しました。 利用者数(延べ利用人数) 14人 | 福祉課 |
| | 多様な主体が本制度に参入することを促進するための事業<地域子ども・子育て支援事業(3)> | る調査研究、その他多様な事業者の能力を活用した、特定 教育・保育施設等の設置又は運営を促進するための事業で | | 福祉課 |
| (; | 3)相談支援体制の充実 | | | |
| | 子育て世代包括支援センター | 保健師等が、妊娠・出産・子育てに関する各種の相談に応じ、必要な情報提供・助言・保健指導を行うなど、妊娠期から子育て期にわたるまで切れ目のない支援を一体的に提供します。 | 妊娠期から子育て期にわたる身体的、心理的なケアを実施することにより、育児不安・心理的負担の軽減を図ることができました。 | 健康対策課 |
| (4 | 4)ひとり親家庭の自立支担 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| | 母子・父子自立支援員の 配置 | ひとり親家庭等の相談に応じ、自立に必要なアドバイスを するため、母子・父子自立支援員を配置します。 | ひとり親家庭等の相談に応じ、自立に必要なアドバイスをするため、母子・父子自立支援員を1人配置しました。 | 福祉課 |
| | ひとり親家庭入学支度金 | 小・中学校に入学する児童を養育している保護者に入学支度金を支給します。 | ひとり親家庭の経済的負担を軽減することができました。 支給者数 小学校入学 5人、中学校入学 14人 | 福祉課 |
| | 児童扶養手当 | 父母の離婚等により、父又は母と生計を別にしている児童 の養育者に手当を支給します。 | 受給者数(令和4年3月時点) 全部支給者 45人 一部支給者 48人 支給延人数 1,796人 | 福祉課 |
| | 母子父子寡婦福祉貸付金事業 | ひとり親家庭や寡婦の経済的自立と児童の福祉増進を図る ため、無利子または低利で長期の資金を貸し付けます。 | 貸付希望者の相談を2件受けましたが貸付には至りませんでした。 | 福祉課 |
| | 母子·父子家庭自立支援 給付金 | ひとり親家庭の父または母が、就職に役立つ技能や資格取得のため、講座受講や学校等の養成機関で修業する場合などに給付金を支給します。 | 令和3年度は対象者がありませんでした。 | 福祉課 |

| 基本目標 | | 概要 | 令和3年度の取り組みの具体的な内容 | 担当課 | |
|------|---------------------|--|---|-------|--|
| | | ひとり親家庭の子ども(18歳まで)とその保護者が通院 や入院した場合に、医療費の一部を助成します。(特別医療費助成、町医療費助成) | 医療費の一部を助成し、経済的負担の軽減を図ることができました。 特別医療 該当者数 37人 町医療 申請数 15件(9人) | 健康対策課 | |
| (| (5)経済的な支援の充実 | | | | |
| | 乳児家庭保育支援事業 | ことによって、生活の安定と乳児期の親子の愛着形成を支援します。 | また、令和3年度から支給期間を1歳6か月まで延長しました。 育児休業給付受給者 34人 育児休業給付金受給者以外 26人 延長分受給者 29人 | 福祉課 | |
| | 児童手当 | ます。 | 子育て家庭の生活の安定と次代を担う児童の健全な育成を図ることができました。 【延べ支給人数】 3歳未満 2,179人 3歳以上小学校修了前(1子・2子) 6,732人 3歳以上小学校終了前(3子以降) 1,506人 中学生 2,604人 特例給付(所得制限者) 225人 | 福祉課 | |
| | 特別医療費助成 | 18歳までの児童の入院・通院に係る医療費を助成します。 | 医療費の一部を助成し、経済的負担の軽減を図ることができました。 該当者数 1,544人 | 健康対策課 | |
| | 出産祝金支給 | ਰ. | 出産祝金を支給することで、子育て世帯の家計への支援を行うことができました。 支給人数 46人 | 福祉課 | |
| | チャイルドシート購入補助 | チャイルドシートの購入費の一部を助成します。 | チャイルドシート購入費の一部について助成しました。 助成人数 36人 | 福祉課 | |
| | 副食費の負担軽減 (町単独事業) | | 町内の保育所等における副食費の徴収免除を実施しました。また、町外の保育所等を利用する場合の副食費は、施設から徴収された保護者へ助成を行い負担の軽減を図りました。 助成人数 21人 | 福祉課 | |
| | 就学援助金の支給 | 経済的理由によって就学が困難な児童生徒を対象に、学用品費や給食費等の一部を助成し、経済的負担の軽減と教育の機会均等を図ります。 | 要保護・準要保護家庭児童に対し、学用品費や給食費を扶助し、教育の機会均等を図りました。 就学援助費認定児童生徒数 87人 | 教育委員会 | |

| 基本 目標 | 施策•事業 | 概要 | 令和3年度の取り組みの具体的な内容 | 担当課 |
|----------|-------------------------------------|--|--|-------|
| | 給食費の負担軽減 | 学校給食費を1食あたり100円補助し、経済的負担の軽減と児童生徒の健全な発達を図ります。 | 学校給食費を1食当り150円補助し、保護者の経済的負担を軽減することができました。 | 教育委員会 |
| | 実費徴収に係る補足給付 く地域子ども・子育て支援事業 ⑫> | 年収360 万円未満相当世帯が、新制度に移行していない 幼稚園を利用する場合の副食費の助成を行います。 | 令和3年度は対象者がありませんでしたが、今後も事業は継続して 実施します。 | 福祉課 |
| | 也域全体で子ども・子育てを | | | |
| (| 1)地域の子育て支援機能 | | | |
| | 子育てサークル活動支援 | 地域の子どもや保護者の交流促進を図るため、育児サークルの活動を支援します。 | サークル会員数が減少し、事業実施が困難となったため、サークル活動支援は実施していません。 子育て支援センターを中心に仲間づくりや情報交換の場として支援しています。 | 健康対策課 |
| | 孫・ひ孫子育てセミナー 事業 | 祖父母世代や子育てに関心のある地域の人等を対象に、子どもの健康や子育てのコツなどについて講習を行います。 | 子育てに関する情報を手軽に入手できる環境となったため、事業実施ではなく、県事業の案内を実施しています。 | 健康対策課 |
| | 青少年育成伯耆町民会議 | 学校外活動の支援や活動を支える人材の育成に努め、地域 ぐるみで子どもたちの健全育成を推進します。 | 令和4年3月に講演「GIGAスクール時代に子どもたちに求められるメディア・リテラシーの力」の特別番組を作成し、町ケーブルテレビで放映しました。 家庭の日標語の募集を行い、応募総数865点から入賞作品33点を町広報誌等に掲載しました。 | 教育委員会 |
| | コミュニティ・スクール | 町内全校でコミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)を導入しています。学校と地域住民等が連携・協働し「地域とともにある学校づくり」を進めます。 | 各学校とも年間4回から6回の学校運営協議会を開催しました。 (紙面も含む)12月には、町内6小中学校長ならびに学校運営協議 会長が一堂に会し、各校の取組状況の報告と今後の学校運営協議会 の進む方向性について協議しました。各学校ともコロナ禍でも工夫 をして独自の取り組みを実践しました。 (例) 溝口小学校『お宝マップ』作成 | 教育委員会 |
| | 地域学校協働本部 | | 学習支援活動、部活動指導、環境整備、学校行事、その他活動を行いました。 事業総数 373 ボランティア参加者 延べ1,026人 | 教育委員会 |
| | 家庭教育支援事業 | | 家庭教育支援チームを年2回実施しました。県教委主催研修に参加したメンバーによる研修報告を行いました。子育て支援センターで行われた親子参加事業の謝金の補助を行いました。青少年育成伯耆町民大会特別番組を町ケーブルテレビで放送しました。(内容:子どもとメディアの上手なかかわり方) | 教育委員会 |

| 基本 目標 | 施策・事業 | 概要 | 令和3年度の取り組みの具体的な内容 | 担当課 | |
|----------|----------------------------|--|--|-------|--|
| | 保小中の連携 | 中学校が連携し、ネットワーク会議の開催や合同研修等を 行い、「保小中一貫教育」を進めます。 | 令和3年11月19日に「町人権教育研究大会」を開催しました。岸本小学校で2本の公開授業を参観、こしき保育所の実践をビデオで視聴したのち、保小中の関係者職員で協議を深めました。各中学校区で連携可能な活動(専門部会・授業研究・学校体験)を実施しました。 | 教育委員会 | |
| | 保育所の開放 | 保育所に入所していない幼児と保護者を対象に、保育所を 開放し、集団生活の体験の場、地域でのつながりや子育て 不安の解消が図れる場を提供します。 | 新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため保育所開放日は未 実施としました。 | 福祉課 | |
| | 民生児童委員・主任児童 委員活動の推進 | な子育ての相談や情報提供、見守りを行います。 | 八郷放課後児童クラブの訪問を行い、子どもに関わる情報把握に努めました。また、身近な子どもに係る子育ての相談や情報提供、見守りを行いました。 | 福祉課 | |
| | も・子育て支援事業⑩> | バイザーが仲介する、地域での相互援助をサポートする仕組みです。 ニーズの一部は類似事業で対応可能なことや、実施上の課題が多いことから実施していません。近隣自治体の状況やニーズの把握を行いながら、地域の実情に合った事業のあり方を検討します。 | 子育て家庭の多様化するニーズ、ひとり親家庭の増加等を踏まえ、 令和4年度設置に向け、制度設計を実施しました。 | 福祉課 | |
| (2 | り児童虐待防止対策の推進 | | | | |
| | 要保護児童対策地域協議 会の充実・強化 | 児童虐待の未然防止、早期発見、早期対応を図るため、要保護児童対策地域協議会における情報管理の徹底や児童相談所をはじめとする関係機関の連携を強化し、要保護児童、要支援児童への適切な支援を図ります。 | 代表者会議 1回 実務者会議 31回 個別ケース会議 67回 養育能力課題による虐待ケースが7割を占めており、地域支援により重篤な虐待への移行を予防しました。 | 福祉課 | |
| | 広報・啓発活動の推進 | 児童虐待の通告先の周知や児童虐待に関する情報の提供など、地域住民等の児童虐待に関する意識の向上を図るための広報・啓発活動を推進します。 | 町広報紙への掲載や関係者ヘチラシの配布、小学校2校でヤングケアラー講座などの啓発を実施しました。 | 福祉課 | |
| | 児童虐待の発生予防・早 期発見・早期対応の推進 | より、児童虐待の発生予防・早期発見・早期対応に努めま | 福祉課と子育て世代包括支援センター、保育所、町内小中学校、教育委員会等とのコミュニケーションを密にし、ハイリスクな家庭及び子どもへの気づきと早期支援を共同で行いました。 | 関係各課 | |
| (; | 3)仕事と家庭の両立支援(| | | | |
| | ワーク・ライフ・バラン スの推進 | は、企業における制度の充実や職場における理解と協力が | | 総務課 | |

《参考》ICT活用した業務支援システムについて

保育環境の改善・充実について、令和3年度は、新型コロナウイルス感染症対策及び業務効率化のため、保育所業務についてICT等を活用した業務支援システム「コドモン」を導入しました。

「コドモン」は、保護者からの出欠連絡をスマートフォンアプリから行うことができたり、保育所からペーパーレスでお知らせを配信したり、保護者アンケートを実施することができる保育所業務支援システムです。

ICT化により電話対応や印刷・配布のために費やしていた作業時間を短縮することができ、保育士の業務負担の軽減につながるだけでなく、児童と向き合う時間が増え保育の内容を充実させることができます。

また、新型コロナウイルス感染症が発生した際には、お迎えの依頼、臨時休所の連絡、保育所での検査実施等のための連絡手段として大変有効です。

今後は、現在保護者と手書きのノートでやり取りを行っている連絡帳について、「コドモン」を活用していく予定です。

保護者の負担を軽減するとともに、保育所からは保育所の様子を写真付きで配信することで、保護者の満足度や安心感も向上するものと考えています。

