

児童生徒の「学力・生活」状況

平成29年度「全国学力・学習状況調査」結果から

4月18日に、小学6年生と中学3年生を対象に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が、8月28日に公表されました。その調査結果をもとに、伯耆町の児童生徒の学力と生活状況についてお知らせします。なお、この調査は全国的な教育施策の改善を図ること、学校における学習と生活の指導の充実を図ることを目的に実施されています。また、この調査結果は今年4月時点の児童生徒の傾向を示すものです。

学力の状況

中学3年生は、県平均とほぼ同じ

数学Aで県平均をわずかに下回りましたが、全体的に県平均とほぼ同等の数値でした。問題を個別に見たときにも、いくつかの問題で県平均を大きく上回ったり、下回ったりしていますが、概ね同じような傾向を示しています。

小学6年生は、県平均を下回る

県平均を上回る教科がありませんでした。国語A以外は、昨年度の結果を大いに下回り、正答率が低かった問題を見直していく必要があります。特に、国語では漢字の読み書き、算数では計算問題や図形問題などの基礎的な知識、技能の習得が十分でないことが明らかとなりました。

生活の状況

地域との結びつきが強い

依然として普段の家庭学習の時間が短い

本町の子どものための課題は、普段の学習時間が短いことだと言えます。この傾向は何年も続いてきており、今年度は

は全国に比べて10ポイント以上下回りました。日々の復習が十分でないことが、算数A、数学Aの正答率に影響をおよぼしていると考えられます。

その一方で、家庭での授業の予習については、小中学校ともに15ポイント以上上回っているという良い傾向もみられます。これは、授業での取組を反映するものです。授業と家庭学習がつながることに課題解決の糸口をみつつけていきたいと思えます。

「家庭教育ハンドブック」に示す家庭学習の時間のめやす

●小学生	1年生	20分	30分
	2年生	30分	40分
●中学生	3年生	40分	50分
	4年生	50分	60分
	5年生	70分	80分
●小学生	1年生	100分	110分
	2年生	110分	120分
	3年生	2時間	3時間

また、生活面では、例年と同様に、テレビゲームや通信機器などの利用時間が比較的少なく、図書館の利用が多い傾向がみられます。話し合いで意見のすりあわせができること、先生が自分のよいところを認めてくれることも同様です。特に、地域行事への参加、地域の問題・出来事への関心、そして、ボランティア活動への参加といった点で、地域との結びつきが強い傾向が表れています。日ごろからの地域連携の成果だと考えます。その一方で、普段のテレビなどの視聴時間が長いことが気になります。

さらに、表にした以外の項目についても全国平均と比較して顕著な点がありました。小学校については、テレビをみてもニュースをみる児童は少ない傾向が表れています。中学校については、友達の前で自分の意見を発表するのが得意だと答えた生徒が多くありましたし、新聞を読んでいる生徒も多い傾向にあります。小中学校に共通してですが、全国に比べて、携帯電話やスマートフォンを持っていない児童、生徒が多い傾向がみられます。不要なトラブルを回避するという意味で、よい傾向だと考えます。

平成29年度全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果

※本町と全国の小・中学生の生活状況を比べて、比較的大きな差（5%以上）があった項目を表にまとめました。

質問内容	【小学6年生】			【中学3年生】		
	肯定的な解答 (%)			肯定的な解答 (%)		
	伯耆町	全国	比較	伯耆町	全国	比較
普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか（2時間以上）	67.5	55.7	11.8	55.1	49.1	6.0
普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（1時間以上）	50.1	55.5	▲5.4	54.0	59.0	▲5.0
学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（塾等を含む）（小：1時間、中：2時間以上）	53.8	64.4	▲10.6	23.0	35.4	▲12.4
本を読んだり、借りたりするために、学校図書館や地域の図書館へどれくらい行きますか（週に1回以上）	27.5	15.6	11.9	24.1	8.1	16.0
家で、学校の授業の予習をしていますか	56.3	41.0	15.3	49.4	31.7	17.7
話し合い活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	67.5	50.3	17.2	63.2	40.5	22.7
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	91.3	86.0	5.3	89.7	80.4	9.3
今、住んでいる地域の行事に参加していますか	86.3	62.6	23.7	57.5	50.6	15.4
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	70.1	63.9	6.2	64.4	59.2	5.2
地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	43.8	35.4	8.4	66.7	49.7	17.0

■望ましい方向に5%以上 ■望ましくない方向に5%以上

平成29年度全国学力調査結果

【教科の概要】

小学6年	全国	鳥取県	伯耆町	中学3年	全国	鳥取県	伯耆町	平均正答率 %
								児童数（公立）
国語A	74.8	76	74	国語A	77.4	77	78	
国語B	57.8	57	51	国語B	72.2	72	74	
算数A	78.6	77	71	数学A	64.6	63	62	
算数B	45.9	46	40	数学B	48.1	48	48	

※A問題：主として「知識」の定着度をみる問題 ※B問題：主として「活用」する力の定着度をみる問題
※今年度から県、町の平均点は小数点以下第1位を四捨五入して情報提供

全国学力調査結果〈経年比較〉

【小学6年】

	平均正答率 %											
	国語A			国語B			算数A			算数B		
	県	町	差	県	町	差	県	町	差	県	町	差
H25	63.9	65.4	1.5	50.4	48.5	▲1.9	78.1	74.3	▲3.8	60.2	60.8	0.6
H26	77.0	75.2	▲1.8	56.5	56.8	0.3	78.6	79.0	0.4	58.1	54.8	▲3.3
H27	71.5	67.1	▲4.4	66.8	56.8	▲10.0	74.6	68.7	▲5.9	45.2	39.8	▲5.4
H28	75.2	72.6	▲2.6	58.0	55.9	▲2.1	77.0	75.6	▲1.4	46.8	46.2	▲0.6
H29	76	74	▲2	57	51	▲6	77	71	▲6	46	40	▲6

【中学3年】

	平均正答率 %											
	国語A			国語B			数学A			数学B		
	県	町	差	県	町	差	県	町	差	県	町	差
H25	77.6	79.8	2.2	68.6	69.8	1.2	64.8	68.5	3.7	43.0	43.8	0.8
H26	79.5	80.8	1.3	51.2	54.3	3.1	67.4	68.6	1.2	59.7	61.8	2.1
H27	76.9	77.8	0.9	66.2	64.6	▲1.6	64.3	64.0	▲0.3	41.2	41.3	▲0.2
H28	76.7	79.3	2.6	67.1	70.5	3.4	63.2	58.9	▲4.3	44.4	43.5	▲0.9
H29	77	78	1	72	74	2	63	62	▲1	48	48	0

※表は、鳥取県と本町の平均正答率を比較したものです。

教育委員会コメント

質問紙調査の結果をみますと、小学校では、「国語および算数の授業がよく分かる」という回答が約8割、「国語および算数で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」という回答が約9割もありました。授業改善によって児童にとって分かりやすい授業づくりが進んできており、学習内容についても必要感や価値を見いだしていると感じることがあります。それをいかにして正答率という成果に結びつけていくのかという課題を持ち続けていきます。

基礎・基本を身に着けるには、「くりかえし」にまさるものはないと思います。そして、「同じくりかえし」でも、先生とは違う大人とのやりとりも効果が大いだと思います。例えば、家庭でちよっと教科書を開いて問題を出してみることなどが、思わぬ定着につながることもあります。今年度配布した「家庭教育ハンドブック」には、本町の子どもたちがつまづきやすい学習内容も掲載しています。どうか活用ください。

今後とも、住民の皆様のご協力、ご支援をいただきますようお願いいたします。

【問い合わせ先】 教育委員会事務局 総務学事室 ☎0859-62-0927